

**Artur Bălăucă**

**Mariana Ciobanașu**

**Ioan Ciobanașu**

**PROBLEME DE  
RECAPITULARE  
MATEMATICĂ**



**În conformitate cu programa actuală de matematică**

**clasa a VII - a**



**Editura Taida**

Succesul tău începe cu noi!

# Cuprins

## ALGEBRĂ

Capitolul I. Mulțimea numerelor raționale .....	5
Capitolul II. Mulțimea numerelor reale .....	18
Capitolul III. Ecuatii, inecuații și sisteme de ecuații .....	35
Capitolul IV. Elemente de organizare a datelor .....	44

## GEOMETRIE

Capitolul I. Patrulater .....	50
Capitolul II. Asemănarea triunghiurilor .....	59
Capitolul III. Relații metrice în triunghiul dreptunghic. Elemente de trigonometrie .....	64
Capitolul IV. Cercul. Poligoane regulate .....	73

## Ne pregătim pentru Evaluarea Națională și Testarea Inițială din clasa a VIII-a

Testul 1 .....	78
Testul 2 .....	80

Răspunsuri .....	83
------------------	----



Editura Tâlcă  
Successul tău începe cu noi!

# ALGEBRĂ

## Capitolul I. Mulțimea numerelor raționale



Să ne amintim!

• Dacă  $b = 2^m \cdot 5^n$ , unde  $m, n \in \mathbb{N}$ , atunci  $\frac{a}{b} = \overline{a_0, a_1 a_2 \dots a_k} = a_0 + \frac{a_1 a_2 \dots a_k}{10^k}$  (fracție zecimală finită).

• Dacă  $(b, 10) = 1$ , atunci  $\frac{a}{b} = \overline{a_0, (a_1 a_2 \dots a_{k-1} a_k)} = a_0 + \frac{a_1 a_2 \dots a_k}{\underbrace{99 \dots 9}_k \text{ cifre}}$

(fracție zecimală periodică simplă).

• Dacă  $(b, 10) \neq 1$  și există  $n \in \mathbb{N}$  astfel încât  $n/b, n \geq 3$  și

$(n, 10) = 1$ , atunci  $\frac{a}{b} = \overline{a_0, a_1 a_2 \dots a_k (a_{k+1} a_{k+2} \dots a_{k+p})} = a_0 + \frac{a_1 a_2 \dots a_k \dots a_{k+p} - a_1 a_2 \dots a_k}{\underbrace{999 \dots 900 \dots 0}_{p \text{ cifre } \quad k \text{ cifre}}}$  (fracție

zecimală periodică mixtă).

Exemple:

$^{20)} \frac{27}{5} = \frac{540}{100} = 5,4; \quad ^5) \frac{17}{20} = \frac{85}{100} = 0,85; \quad \frac{21}{13} = 1,615384; \quad 4,5(134) = 4 \frac{5134-5}{9990} = 4 \frac{5129}{9990}.$

### EXERCITII ȘI PROBLEME PROPUSE

1. Scrieți sub formă de fracție zecimală, următoarele numere raționale:

a)  $\frac{13}{10} = \dots$ ; c)  $\frac{4}{5} = \dots$ ; e)  $\frac{4}{3} = \dots$

b)  $\frac{16}{200} = \dots$ ; d)  $\frac{2}{9} = \dots$ ; f)  $\frac{7}{6} = \dots$

2. Scrieți sub formă de fracție ireductibilă următoarele numere zecimale:

a)  $0,35 = \dots$ ; d)  $2,0(12) = \dots$

b)  $2,014 = \dots$ ; e)  $2,(15) = \dots$

c)  $1,(3) = \dots$ ; f)  $3,12(24) = 3 \frac{1224-12}{9900} = 3 \frac{1212^{12}}{9900} = 3 \frac{101}{825}$

3. Fie mulțimea  $A = \left\{-2,5; \frac{2}{3}; -\frac{6}{2}; 2^3; \frac{15}{-3}; 0; 1,(3)\right\}$ . Scrieți elementele mulțimilor:

$B = \{x \in A / x \in \mathbb{N}\} = \dots$

$C = \{x \in A / x \in \mathbb{Z}\} = \dots$

$D = \{x \in A / x \in \mathbb{Q}\} = \dots$

$E = \{x \in A / x \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}\} = \dots$

## Capitolul II. Mulțimea numerelor reale

Să ne amintim!



Spirala lui Arhimede

- Un număr este **rațional** dacă și numai dacă se poate scrie sub formă de fracție zecimală cu un număr finit de zecimale sau cu o infinitate de zecimale care se succed periodic.
- Un număr este **irațional** dacă poate fi scris ca o fracție zecimală cu o infinitate de zecimale dar care nu se succed periodic.
- Mulțimea numerelor raționale reunită cu mulțimea numerelor iraționale formează mulțimea numerelor reale pe care o notăm cu  $\mathbb{R}$ .

## EXERCIȚII ȘI PROBLEME PROPUSE

1. a) Scrieți toate numerele naturale de două cifre care sunt pătrate perfecte.

.....

b) Scrieți toate numerele naturale pătrate perfecte cuprinse între 160 și 360.

.....

2. Calculați:  $\sqrt{81}$ ;  $\sqrt{144}$ ;  $\sqrt{441}$ ;  $\sqrt{324}$ ;  $\sqrt{1024}$ ;  $\sqrt{2916}$ ;  $\sqrt{15625}$ ;  $\sqrt{2025}$ ;  $\sqrt{2304}$ ;  $\sqrt{7225}$ .

.....

.....

.....

.....

.....

3. Calculați:

a)  $\sqrt{2^4} = \dots\dots\dots$ ; g)  $\sqrt{(-19)^2 \cdot (-2)^2} = \dots\dots\dots$

b)  $\sqrt{10^4} = \dots\dots\dots$ ; h)  $\sqrt{(-2)^4 \cdot (-5)^2} = \dots\dots\dots$

c)  $\sqrt{13^6} = \dots\dots\dots$ ; i)  $\sqrt{2^{10} \cdot (-7)^2 \cdot (-5)^{10}} = \dots\dots\dots$

d)  $\sqrt{5^8} = \dots\dots\dots$ ; j)  $\sqrt{(-3)^4 \cdot (-2)^6 \cdot (-1)^{2014}} = \dots\dots\dots$

e)  $\sqrt{(-3)^2} = \dots\dots\dots$ ; k)  $\sqrt{11^2 \cdot (-5)^6 \cdot (-2)^8} = \dots\dots\dots$

f)  $\sqrt{2^2 \cdot 5^2 \cdot 3^2} = \dots\dots\dots$ ; l)  $\sqrt{7^2 \cdot (-2)^4 \cdot (-3)^6} = \dots\dots\dots$

4. Calculați:

- a)  $\sqrt{9} + \sqrt{25} - \sqrt{49} =$  .....
- b)  $\sqrt{225} - \sqrt{256} + \sqrt{361} =$  .....
- c)  $\sqrt{81} \cdot \sqrt{100} - \sqrt{169} =$  .....
- d)  $\sqrt{841} - \sqrt{625} + \sqrt{961} =$  .....
- e)  $3\sqrt{121} - 2\sqrt{64} + 5\sqrt{9} =$  .....
- f)  $\sqrt{36 \cdot 9} + \sqrt{144 \cdot 25} - \sqrt{25 \cdot 64} =$  .....
- g)  $\sqrt{3^2 + 4^2} + \sqrt{13^2 - 5^2} - \sqrt{6^2 + 8^2} =$  .....
- h)  $\sqrt{7^2 \cdot 5^2} + \sqrt{11^6 : (-11)^4} - \sqrt{2^{16} : 4^6} =$  .....

5. Determinați lungimea laturii unui pătrat știind că are aria egală cu:

- a)  $196 \text{ cm}^2$ : .....
- b)  $529 \text{ dam}^2$ : .....
- c)  $1,69 \text{ m}^2$ : .....
- d)  $0,0064 \text{ dm}^2$ : .....

6. Rezolvați în  $\mathbb{N}$  ecuațiile:

- a)  $x^2 = 4$ : ..... ; d)  $(x+1)^2 = 1$ : ..... ;
- b)  $x^2 = 81$ : ..... ; e)  $(x-2)^2 = 25$ : ..... ;
- c)  $x^2 = 400$ : ..... ; f)  $(x+3)^2 = 49$ : .....

7. Calculează:

- a)  $\sqrt{1111111 - 222}$ ; ..... ; b)  $\sqrt{44444444 - 8888}$ .  
 .....  
 .....  
 .....

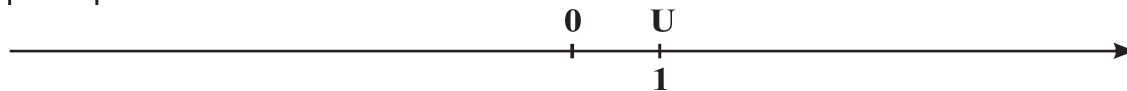
8. Determinați cifrele  $a$  și  $b$  ( $a > b$ ) știind că numărul  $\overline{6ab}$  este pătrat perfect.9. Calculează  $a = \sqrt{114 + (2 + 4 + 6 + \dots + 226)}$ .10. Calculează  $\sqrt{a}$ , unde  $a = \sqrt{144 + (2 + 4 + 6 + \dots + 286)}$ .

## Capitolul IV. Elemente de organizare a datelor

1. Reprezentați pe axa numerelor de mai jos punctele

$$A(-2), B(-3), C(1), D(2,5), E(4), F(5,3), G(-0,5), H(-5,3).$$

1 cm



2. Reprezentați pe o axă a numerelor folosind rigla gradată, compasul și spirala lui Arhimede, punctele:

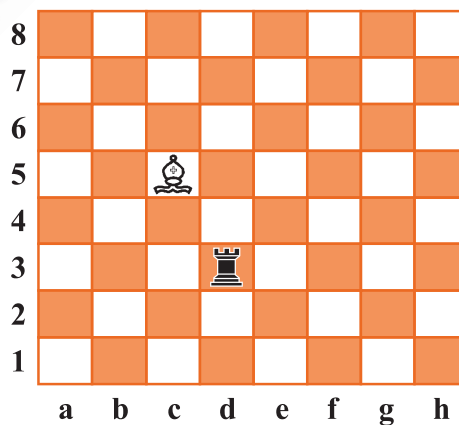
$$A(\sqrt{3}), B(-\sqrt{3}), C(-\sqrt{2}), D(-\sqrt{2}), E(\sqrt{5}), F(\sqrt{6})$$

3. Se consideră mulțimile:  $A = \{-3; 2; 3; 4\}$  și  $B = \{0; 4\}$ . Determinați mulțimile:  $A \times B$  și  $B \times A$ :

4. Pe o tablă de șah (figura alăturată) se află un turn negru pe poziția (d, 3), iar nebunul alb în poziția (c, 5). Ținând cont de faptul că la jocul de șah, turnurile pot fi mutate pe linie sau pe coloană, iar nebunul doar pe diagonală, scrieți toate pozițiile pe care poate ocupa turnul, respectiv nebunul, după o mutare corectă.

Turnul poate ocupa pozițiile: (d, 2), .....

Nebunul poate ocupa pozițiile: (a, 3), .....

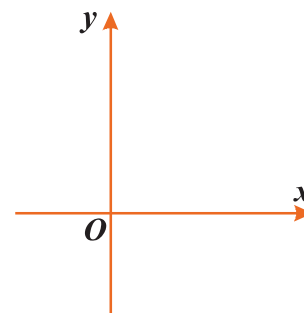


5. Se consideră mulțimile:  $A = \{-1; 0; 2\}$  și  $B = \{-1; 2; 3\}$ .

a)  $A \times B = \{.....\}$

b)  $B \times A = \{.....\}$

c) Reprezentați într-un sistem de axe ortogonale elementele mulțimilor  $A \times B$  și  $B \times A$ .



# GEOMETRIE

## Capitolul I. Patrulater

### EXERCIIII ȘI PROBLEME PROPUSE

1. Desenați un patrulater convex  $ABCD$ .

Completați spațiile libere:

- a) Laturile opuse sunt: .....
- b) Unghiurile opuse sunt: .....
- c) Diagonalele sunt: .....

2. Un patrulater convex  $MNPQ$  are  $\sphericalangle M = 70^\circ$ ,  
 $\sphericalangle P = 120^\circ$  și  $\sphericalangle Q = 100^\circ$ . Calculați  $\sphericalangle N$ .



3. Un patrulater convex are măsurile unghiurilor direct proporționale cu numerele 2, 4, 6 și 8. Aflați măsurile unghiurilor patrulaterului.

4. Un patrulater convex are măsurile unghiurilor invers proporționale cu numerele: 0,1; 0,(3); 0,25 și  $\frac{1}{13}$ . Aflați măsurile unghiurilor patrulaterului.

5. Lungimile laturilor unui patrulater convex sunt exprimate, în cm, prin patru numere naturale consecutive. Aflați lungimile laturilor patrulaterului știind că perimetrul acestuia este de 74 cm.

6. Construiți un patrulater convex  $ABCD$  știind că  $AB = 6$  cm,  $\sphericalangle A = 50^\circ$ ,  $\sphericalangle B = 70^\circ$ ,  $BC = 4$  cm și  $\sphericalangle C = 140^\circ$ .



## Capitolul IV. Cercul. Poligoane regulate

### EXERCII ȘI PROBLEME PROPUSE

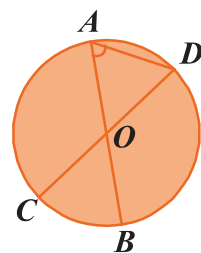
1. Aflați diametrul roții unei biciclete cu raza de 38 cm.

2. Alin a legat cățelul lui preferat de un stâlp, cu o funie de 4 m. Aflați diametrul discului în care se poate învârti cățelul lui Alin.

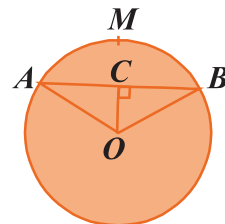
3. Desenați cu ajutorul unei monede de 50 de bani, șapte cercuri care trec prin același punct  $M$ . Arătați că centrele cercurilor se află pe același cerc.

4. Fie  $M$  și  $N$  două puncte pe cercul  $\mathcal{C}(O, r)$ , astfel încât  $\widehat{MN} = 310^\circ$ . Aflați  $\widehat{MON}$ .

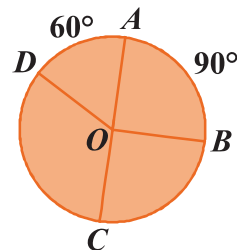
5. Se consideră segmentele  $AB$  și  $CD$  două diametre ale cercului  $\mathcal{C}(O, r)$ , astfel încât  $\sphericalangle BAD = 62^\circ$ . Determinați măsurile arcelor mari  $\widehat{AC}$  și  $\widehat{BD}$ .



6. Fie  $A$  și  $B$  două puncte ale cercului  $\mathcal{C}(O, r)$ ,  $r = 10$  cm, astfel încât  $\widehat{AMB} = 120^\circ$ . Aflați aria triunghiului  $AOB$ .



7. Patru localități  $A, B, C, D$  au punctele care marchează kilometrul 0 pe un cerc cu raza de 160 km în ordinea  $A - B - C - D$ . Se știe că localitățile  $A$  și  $C$  sunt diametral opuse, arcele de cerc  $\widehat{AD}$  și  $\widehat{AB}$  au măsurile  $60^\circ$  și, respectiv,  $90^\circ$  iar localitățile sunt legate prin autostrăzi drepte. Aflați distanța dintre localitățile:



- a)  $A$  și  $C$ : .....
- b)  $A$  și  $B$ : .....
- c)  $A$  și  $D$ : .....
- d)  $C$  și  $D$ : .....



## Ne pregătim pentru Evaluarea Națională și Testarea Inițială din clasa a VIII-a

### Testul 1

**Partea I (30p). Scrieți numai rezultatele în spațiile punctate.**

1. Numărul întreg  $a$  pentru care  $a^2 = 81$ , este egal cu ... .
2. Rombul  $ABCD$  are  $\sphericalangle ABC = 40^\circ$ . Atunci  $\sphericalangle DAC = \dots^\circ$ .
3. Fie mulțimea  $A = \{-5; 0; 1; 2; 3\}$ . Elementele mulțimii  $A \cap \mathbb{N}$  sunt ... .
4. Soluția întregă a ecuației  $|x - 5| = 0$  este egală cu ... .
5. Măsurile unghiurilor unui triunghi sunt invers proporționale cu numerele  $\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ .  
Atunci măsurile unghiurilor triunghiului exprimate în grade sunt egale cu ... .
6. Într-un sistem de axe perpendiculare  $xOy$  se consideră punctul  $A(-2; 3)$ . Simetricul punctului  $A$  față de axa ordonatelor are coordonatele  $A'(\dots, \dots)$ .

**Partea a II-a (30p). Încercuți litera corespunzătoare singurului răspuns corect.**

1. Efectuând calculele  $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{1}{6}\right)^2$  obținem:

A.  $\frac{1}{2}$ ;    B.  $\frac{2}{3}$ ;    C.  $\frac{3}{2}$ ;    D.  $-\frac{1}{2}$ .

2. Soluția ecuației  $2 \cdot (x - 1) = 3 \cdot (x + 3) + 6$  este ... .

A. -1;    B. -17;    C. -3;    D. 13.

3. Dacă diagonalele unui dreptunghi formează un unghi cu măsura de  $120^\circ$  și una din diagonale este de 6 cm, atunci una din laturile dreptunghiului are lungimea egală cu:

A. 6 cm;    B. 4 cm;    C. 12 cm;    D. 3 cm.

4. Suma a trei numere raționale nenule  $a, b, c$  este 3. Dacă numerele  $a, b, c$  sunt direct proporționale, respectiv cu numerele  $c, a, b$ , atunci valoarea produsului  $a \cdot b \cdot c$  este egal cu:

A. 1;    B. 2;    C. 3;    D. 4.

## Răspunsuri

### ALGEBRĂ

#### Capitolul I. Mulțimea numerelor raționale

1. a) 1,3; b) 0,08; c) 0,8; d) 0,(2); e) 1,(3); f) 1,1(6). 2. a)  $\frac{7}{20}$ ; b)  $\frac{1007}{500}$ ; c)  $\frac{4}{3}$ ;  
d)  $\frac{334}{165}$ ; e)  $\frac{71}{33}$ ; f)  $\frac{2576}{825}$ . 3.  $B = \{2^3; 0\}$ ,  $C = \left\{-\frac{6}{2}; 2^3; \frac{15}{-3}; 0\right\}$ ,  $D = \left\{-2,5; \frac{2}{3}; -\frac{6}{2}; 2^3; \frac{15}{-3}; 0; 1,(3)\right\}$ ,  
 $E = \left\{-2,5; \frac{2}{3}; 1,(3)\right\}$ . 4. a) 3; b) 3; c) 0; d) 4. 5. a) 3; b) -3; c) 5; d) 10; e) 1; f) 6. 7. a) 0,7; b)  $\frac{3}{5}$ ;  
c) 1,(3); d)  $5\frac{1}{2}$ ; e)  $\frac{4}{5}$ ; f)  $\frac{9}{20}$ . 8. a) 6; b)  $1\frac{2}{3}$ ; c) -3. 11. a)  $\frac{21}{5}$ ; b) 1; c) -1; d)  $-\frac{8}{27}$ ; e)  $-\frac{2}{3}$ ; g)  $\frac{109}{36}$ ;  
h) 2,9; i)  $\frac{11}{18}$ ; j)  $\frac{7}{12}$ . 12. b) -3; c)  $-\frac{1}{3}$ ; d)  $\frac{81}{4}$ ; e)  $-\frac{1}{26}$ ; f) -3,8; g)  $-\frac{1}{198}$ ; h)  $-\frac{67}{99}$ ;  
i)  $-\frac{523}{270}$ ; j)  $-\frac{775}{99}$ . 13. a) 2,201; b) 3; c)  $\frac{41}{48}$ ; d)  $\frac{17}{90}$ . 15.  $S_1 = \frac{19}{20}$ ;  $S_2 = \frac{2013}{2014}$ ;  
 $S_3 = \frac{n}{n+1}$ ;  $S_4 = \frac{2014}{2015}$ ;  $S_5 = \frac{1007}{4032}$ ;  $S_6 = \frac{n}{4(n+1)}$ ;  $S_7 = \frac{n+1}{3n+4}$ . 16. a) 0,6; b) -4;  
c)  $\frac{5}{3}$ ; d)  $\frac{3}{4}$ ; e) -2; f) -3; g) 4; h) -1. 17. a) -5; b) 4,1; c) +2,9; d) -0,3; e)  $-\frac{2}{3}$ ;  
f)  $\frac{1}{15}$ ; g)  $\frac{1}{6}$ ; h) -1; i) 5. 18. a)  $\frac{1}{8}$ ; b)  $\frac{4}{9}$ ; c)  $-\frac{64}{125}$ ; d)  $1\frac{7}{9}$ ; e) 0,0625; f)  $-\frac{125}{27}$ .  
19. d)  $\frac{1}{100}$ ; e)  $\frac{1}{4}$ ; f)  $\frac{125}{216}$ ; g) 81; h)  $\frac{25}{4}$ ; i)  $\frac{27}{25}$ ; j) 625. 20. c)  $\frac{25}{49}$ ; d)  $\frac{729}{64}$ ;  
e)  $-\frac{5}{3}$ ; f)  $\frac{16}{9}$ ; g) 25,32; h) 4,321; i) 13,057. 21. c)  $-\frac{3}{10}$ ; d)  $-\frac{6}{5}$ ; e) -78; f) 6. 22. b) 3,24; c)  $\frac{1}{16}$ ;  
d) -14; e) 4; f)  $\frac{1}{2222}$ . 23.  $A = \{0; 1\}$ ,  $B = \{-9; -6; -5; -4; -2; -1; 0; 3\}$ ,  $A \cup B = \{-9; -6; -5; -4;$   
 $-2; -1; 0; 1; 3\}$ ,  $A \cap B = \{0\}$ ,  $A \setminus B = \{1\}$ ,  $B \setminus A = \{-9; -6; -5; -4; -3; -1; 3\}$ ,  $A \times B = \{(0; -9);$   
 $(0; -6); (0; -5); (0; -4); (0; -2); (0; -1); (0; 0); (0; 3); (1; -9); (1; -6); (1; -5); (1; -4); (1; -2); (1; -1);$   
 $(1; 0); (1; 3)\}$ . 24.  $B = \{-1\}$ ,  $A = \{1; 2; 3\}$ ,  $A \cup B = \{-1; 1; 2; 3\}$ ,  $A \cap B = \emptyset$ ,  $A \setminus B = \{1; 2; 3\}$ ,  
 $B \setminus A = B$ ,  $A \times B = \{(1; -1); (2; -1); (3; -1)\}$ ,  $B \times A = \{(-1; 1); (-1; 2); (-1; 3)\}$ .  
25. Este soluție pentru a), e), f), g). 26. a) -5; b)  $\emptyset$ ; c)  $\emptyset$ ; d) -3; e)  $\emptyset$ . 27. a) -0,18;  
b) -0,6; c) -5,8; d) 1. 28. a)  $-\frac{1}{2}$ ; b)  $\frac{10}{7}$ ; c) -0,7; d)  $-\frac{2}{3}$ ; e) 4; f)  $\emptyset$ ; g) 1; h) 2.  
29. a) 6; b) 244; c) (1,5; -3,2); d)  $\left\{\frac{1}{2}; -2\right\}$ ; e) 3; f) 2014. 30. Notăm cu  $x$  numărul. Avem:  $x + \frac{1}{3}$   
 $\cdot x = \frac{5}{6}$ , adică  $\frac{4}{3} \cdot x = \frac{5}{6}$ , de unde rezultă că  $x = \frac{5}{8}$ . 31. Notăm cu  $x$  numărul băieților, deci numărul  
fetelor va fi egal cu  $\frac{5}{9} \cdot x$  și avem:  $x + \frac{5}{9} \cdot x = 28$ , de unde rezultă că  $\frac{14}{9} \cdot x = 28$ , deci  $x = 18$ .  
În clasă sunt 18 băieți și 10 fete. 32. Notăm cu  $x$  lungimea dreptunghiului și atunci lățimea este  $\frac{2}{3} \cdot x$ .  
Deci  $2 \cdot \left(x + \frac{2}{3} \cdot x\right) = 30$ , de unde  $x + \frac{2}{3} \cdot x = 15$  și rezultă  $x = 9$  cm. Lungimea dreptunghiului este

$AEBC$  este dreptunghi. **26.** 24 cm. **27.** Patrulaterul  $BDAE$  și  $DCFA$  sunt dreptunghiuri. **31.** 32 cm. **33.** Este paralelogram cu două laturi consecutive congruente. **34.** Este un patrulater cu toate unghiurile drepte. **36.**  $\ell = 30$  cm. **38.** Este romb cu un unghi drept. **39.**  $\triangle ABF \equiv \triangle MBC$ . **43.**  $\sphericalangle B = 40^\circ$ ,  $\sphericalangle C = 140^\circ$ ,  $\sphericalangle D = 140^\circ$ . **44.**  $AB = 6$  cm,  $AC = 6$  cm. **45.** 10 cm. **46.**  $MN = 11$  cm și  $PQ = 5$  cm. **47.**  $AD = 9$  cm. **48.** Se duce paralela prin  $P$  la  $MQ$ .

### Capitolul II. Asemănarea triunghiurilor

**1.**  $30^\circ$ . **2.** 25 cm, 10 cm. **3.** 12 cm, 16 cm. **4.** 10,(6) cm. **5.**  $70^\circ$ . **6.** 6 cm, 4 cm. **7.** 36 cm. **8.** 14 cm.

**9.** 66 cm, 33 cm. **10.** 7221 lei. **11.**  $\frac{1}{25}$ . **12.** Fie punctul  $D$  mijlocul laturii  $BC$ . Avem  $BD = 12$  cm și

$AD \perp BC$  (într-un triunghi isoscel mediana corespunzătoare bazei este și înălțime). În  $\triangle ADC$  aplicând teorema lui **Pitagora** obținem  $AD^2 = AC^2 - DC^2 = 169 - 144 = 25$ , de unde  $AD = 5$  cm.

**13.**  $DE \parallel BC \stackrel{(t.f.a)}{\Rightarrow} \triangle ADE \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$ , de unde  $\frac{DE}{40} = \frac{10}{30} = \frac{AE}{36}$ . Deci  $DE =$

$$= \frac{40 \cdot 10}{30} = \frac{40}{3} = 13\frac{1}{3} \text{ cm}; AE = \frac{10 \cdot 36}{30} = 12 \text{ cm}; BD = AB - AD = 20 \text{ cm. 14. } \triangle ABC \sim \triangle MNP \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{AB}{MN} = \frac{AC}{MP} = \frac{BC}{NP} \Rightarrow \frac{6}{100} = \frac{8}{MP} = \frac{4}{NP}, \text{ de unde } MP = \frac{100 \cdot 8}{6} = \frac{400}{3} = 133\frac{1}{3} \text{ cm}; NP = \frac{100 \cdot 4}{6} =$$

$$= \frac{200}{3} = 66\frac{2}{3} \text{ cm. 15. a) } \mathcal{P}_{ABCD} = 24 + 18 + 8 + 8 = 58 \text{ cm. Fie } CF \parallel AD, \text{ punctul } F \text{ pe segmentul}$$

$AB$  și  $CP \perp AB$ , punctul  $P$  pe segmentul  $AB$ . Patrulaterul  $ADCF$  este paralelogram, deci  $FC = AD =$

$$= 8 \text{ cm și } AF = AD = 8 \text{ cm. } FB = AB - AF = 16 \text{ cm. Perimetrul } \triangle CFB = \frac{8+16+18}{2} = 21 \text{ cm.}$$

$$\mathcal{A}_{FCB} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} \text{ (Heron)} = \sqrt{21 \cdot (21-16)(21-18)(21-8)} = \sqrt{21 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 13} =$$

$$= 3\sqrt{455}. \mathcal{A}_{FCB} = \frac{CP \cdot FB}{2} \Rightarrow CP = \frac{2 \cdot \mathcal{A}_{FCB}}{FB} = \frac{2 \cdot 3 \cdot \sqrt{455}}{24} = \frac{\sqrt{455}}{4}. \mathcal{A}_{ABCD} = \frac{(AB+CD) \cdot CP}{2} =$$

$$= \frac{(24+8) \cdot \frac{\sqrt{455}}{4}}{2} = 4\sqrt{455} \text{ cm}^2. \text{ b) } CD \parallel AB \stackrel{(t.f.a)}{\Rightarrow} \triangle EDC \sim \triangle EAB \Rightarrow \frac{CD}{AB} = \frac{ED}{AE} = \frac{CE}{EB} \Rightarrow \frac{8}{24} =$$

$$= \frac{ED}{8+ED} = \frac{CE}{CE+18}, \text{ de unde } 64 + 8 \cdot ED = 24 \cdot ED, \text{ deci } 64 = 16 \cdot ED \text{ adică } ED = 4 \text{ cm și}$$

$$AE = 12 \text{ cm. } 8 \cdot CE + 144 = 24 \cdot CE, \text{ de unde } CE = 9 \text{ cm și } BE = 9 + 18 = 27 \text{ cm. } \mathcal{P}_{EAB} = 12 \text{ cm} +$$

$$+ 27 \text{ cm} + 24 \text{ cm} = 63 \text{ cm. 16. Din } \sphericalangle APM = \sphericalangle ACB \text{ și } \sphericalangle PAM = \sphericalangle BAC \text{ rezultă că } \triangle APM \sim \triangle ACB$$

$$\text{(u.u.), de unde } \frac{AP}{AC} = \frac{AM}{AB} = \frac{PM}{BC}. \text{ Deci } \frac{3}{10} = \frac{AM}{6} = \frac{PM}{8} \text{ și } AM = \frac{18}{10} = 1,8 \text{ cm; } PM = \frac{3 \cdot 8}{10} = 2,4 \text{ cm.}$$

$$\mathcal{P}_{APM} = 3 + 2,4 + 1,8 = 7,2 \text{ cm. 17. Fie } AM \perp BC, \text{ punctul } M \text{ este situat pe segmentul } BC \text{ și}$$

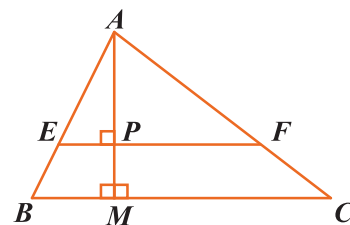
$$AM \cap EF = \{P\}. \text{ Perimetrul } \triangle ABC = 8 + 10 + 12 = 30 \text{ cm.}$$

$$\mathcal{A}_{ABC} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} \text{ (Heron)} = \sqrt{30 \cdot (30-10) \cdot (30-8)(30-12)} = \sqrt{30 \cdot 20 \cdot 22 \cdot 18} =$$

$$= 60\sqrt{66} \text{ cm}^2. \text{ Pe de altă parte, } \mathcal{A}_{ABC} = \frac{AM \cdot BC}{2} = 60\sqrt{66}, \text{ de}$$

$$\text{unde } AM = 12\sqrt{66} \text{ cm. } \mathcal{A}_{AEF} = \frac{AP \cdot EF}{2} = \frac{(BC+EF) \cdot PM}{2}, \text{ de}$$

$$\text{unde } AP = \frac{60\sqrt{66}}{EF} \text{ și } PM = \frac{60\sqrt{66}}{10+EF}. \text{ Deci } AP + PM = \frac{60\sqrt{66}}{EF} +$$



$$+ \frac{60\sqrt{66}}{10+EF} = AM = 12\sqrt{66}, \text{ de unde } \frac{5}{EF} + \frac{5}{10+EF} = 1. \text{ Deci } 5 \cdot (10+EF) + 5 \cdot EF = EF(10+EF)$$

și  $EF = 5\sqrt{2}$  cm. **18.** Utilizați asemănările:  $\triangle MAD \sim \triangle MNB$ ,  $\triangle NPC \sim \triangle NAB$  și  $\triangle MAB \sim \triangle MPD$ .

$$\mathbf{19.} \quad CD \parallel AB \Rightarrow \overset{(t.f.a)}{\triangle OAB \sim \triangle OCD} \Rightarrow \frac{OC}{OA} = \frac{OD}{OB} = \frac{CD}{AB} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{OC}{OC+OA} = \frac{1}{3} \text{ și } \frac{OD}{OB+OD} = \frac{1}{3}, \text{ de}$$

unde  $OC = \frac{32}{3} = 10\frac{2}{3}$  cm și  $OD = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$  cm etc. **20.** Fie trapezul  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ , iar punctele  $M$  și  $N$  mijloacele laturilor  $AD$  și, respectiv,  $BC$ .

$\{P\} = MN \cap AC$ ;  $\{Q\} = MN \cap DB$ . Aplicând teorema reciprocă a liniei mijlocii în  $\triangle ADC$ ,  $\triangle BCD$  și  $\triangle ABC$  se arată că punctele  $P$  și  $Q$  sunt mijloacele diagonalelor  $AC$

și  $BD$  ale trapezului. Avem  $MN = \frac{AB+CD}{2} = 40$  cm și

$$PQ = \frac{AB-CD}{2} = 12 \text{ cm, de unde } AB = 52 \text{ cm și } CD = 28 \text{ cm.}$$

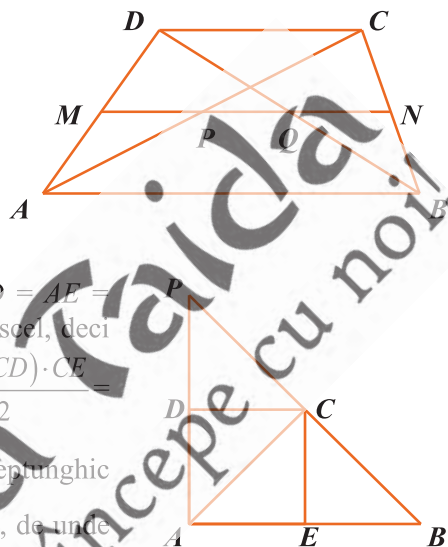
**21. a)** Fie  $CE \perp AB$  cu punctul  $E$  pe latura  $AB$ . Avem  $CD = AE = 10$  cm, de unde  $EB = 10$  cm.  $\triangle ACB$  este dreptunghic isoscel, deci

$$\sphericalangle CAB = \sphericalangle ABC = 45^\circ. \mathbf{b)}$$
 Aria trapezului  $ABCD = \frac{(AB+CD) \cdot CE}{2} =$

$$= \frac{(20+10) \cdot 10}{2} = 150 \text{ cm}^2. \mathbf{c)}$$
 Triunghiul  $PAB$  este dreptunghic isoscel, deci  $AP = AB = 20$  cm.

**22.**  $\triangle ABC \sim \triangle CBD$  (u.u.), de unde

$$\frac{AB}{BC} = \frac{AC}{CD} = \frac{BC}{AB} = \frac{2BC}{AB}. \text{ Deci } AB^2 = 2 \cdot BC^2.$$



### Capitolul III. Relații metrice în triunghiul dreptunghic.

#### Elemente de trigonometrie

**1. a)**  $D$ ; **b)**  $A$ ; **c)**  $DC$ ; **d)**  $BD$ . **2. a)** ii; **b)** iii; **c)** i; **d)** iv. **3. 4. 4. a)**  $A$ ; **b)**  $F$ ; **c)**  $A$ ; **d)**  $A$ . **5.**  $90^\circ$ . **6.**  $90^\circ$ .

**7.** 12 dm. **8. b)**  $3\sqrt{3}$  m; **c)**  $5\sqrt{3}$  dam; **d)**  $4\sqrt{3}$  cm. **9. b)** 10; **c)**  $8\sqrt{3}$ ; **d)**  $\frac{4\sqrt{6}}{3}$ . **10. b)**  $10\sqrt{2}$  cm;

**c)**  $2\sqrt{2}$  cm; **d)** 4 m. **11. b)** 5 cm; **c)** 3 m; **d)**  $4\sqrt{2}$  dam. **12.** 25; 9; 7. **13. a)**  $\rightarrow 3$ ; **b)**  $\rightarrow 5$ ; **c)**  $\rightarrow 1$ ; **d)**  $\rightarrow 2$ .

**14.** 9; 14,4; 14,4. **15.** 40 cm. **16.** 8 cm. **17. a)**  $4\sqrt{3}$ ; **b)**  $48\sqrt{3}$ ; **c)**  $8\sqrt{3}$ ; **d)**  $90^\circ$  și  $30^\circ$ . **18. a)** 32;

**b)**  $6\sqrt{5}$ . **19.**  $\mathcal{A} = 125$  cm,  $\mathcal{P} = 35 + 5\sqrt{13}$  cm. **20. a)** 15 m; **b)** 10 s. **21.** 9 cm;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{4}{5}$ ;  $\frac{4}{3}$ ;  $\frac{3}{4}$ .

**22. a)**  $-\frac{1}{4}$ ; **b)** 1. **23.**  $15 + 3\sqrt{5}$ . **24.** 10,  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ . **25.**  $8(1 + \sqrt{3})$  cm<sup>2</sup>;  $4(3 + \sqrt{3} + \sqrt{2})$  cm.

**26.**  $6(2 + \sqrt{6} + \sqrt{2})$  cm;  $12(\sqrt{3} + 3)$  cm<sup>2</sup>. **27.** 96 cm<sup>2</sup>; 48 cm. **28. a)**  $18\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>;  $18 + 6\sqrt{3}$  cm;

**b)** echilateral  $9\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>. **29. b)** 22,5 cm<sup>2</sup>; **c)**  $2850 < 2900$ . **30.**  $BC^2 = AC^2 + AB^2$  etc.

**31. a)**  $4(2 + \sqrt{3})$  cm; **b)**  $4\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>. **32.**  $\frac{1}{3}$ . **33.**  $AB = 2 \cdot VO = 80$  cm. **34.**  $AD = \frac{5\sqrt{3}}{3}$  cm,

$$\mathcal{P} = \frac{10 \cdot (2\sqrt{3} + 3)}{3} \text{ cm. } \mathbf{35.} 5\sqrt{3} - 4. \mathbf{36.} 840 \text{ m. } \mathbf{37.} \sin \sphericalangle B = \frac{AD}{AB}, \sin \sphericalangle C = \frac{AD}{AC}, \text{ deci } \sin \sphericalangle B \cdot AB =$$

$$= \sin \sphericalangle C \cdot AC, \text{ de unde } \frac{AB}{\sin C} = \frac{AC}{\sin B} \text{ etc. } \mathbf{38.} AC = 16 \text{ cm, } AB = 8\sqrt{21} \text{ cm, } h = \frac{8\sqrt{21} \cdot 16}{40}$$

$$= \frac{16\sqrt{21}}{5} \text{ cm. } \mathbf{39.} \mathcal{A} = 216\sqrt{3} \text{ cm}^2, \mathcal{P} = 48\sqrt{3} \text{ cm, } \sin(\sphericalangle CAB) = \frac{1}{2}, \text{ tg}(\sphericalangle CAB) = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$